



TARTU KATOLIKU HARIDUSKESKUSE GÜMNAASIUMIOSA ÕPILASTE VASTUVÕTU TINGIMUSED JA KORD 2026. AASTA KEVADEL

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Käesolev kord lähtub Tartu Katoliku Hariduskeskuses (edaspidi TKH) nõukogu eeskirjast „Laste ja õpilaste vastuvõtmise tingimused ja väljaarvamise alused”, põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest ning erakooliseadusest. Korras sätestatakse 10. klassi vastuvõtukomisjoni töökorraldus ja koosseis, õpilaskandidaatide oskuste ja teadmiste hindamise kord, vastuvõtu ajakava ning vastuvõtuotsuse kujunemise selgitus.

1.2. Tartu Katoliku Hariduskeskuse gümnaasiumisse (edaspidi TKHg) võetakse 2026. aastal 10. klassi õppima kuni 28 õpilast.

1.3. Õpilaste vastuvõttu 10. klassi korraldab vastuvõtukomisjon.

1.4. Infot gümnaasiumi kohta on võimalik saada hariduskeskuse kodulehelt, meiliaadressilt sisseastumine@katoliku.edu.ee ning avatud uste päeval koolimajas 09. aprillil kell 15.30.

2. KANDIDEERIMINE 10. KLASSI ENNE ÕPPEAASTA ALGUST

2.1. Kandideerimise tingimused:

- põhikooli lõputunnistusel järgmiste õppeainete hinnete aritmeetiline keskmine vähemalt 3,5: eesti keel, kirjandus, geograafia, bioloogia, füüsika, keemia, ajalugu, matemaatika, A-võõrkeel ja B-võõrkeel;
- TKHg kirjaliku sisseastumistesti sooritamine;
- põhikooli eesti keele ja matemaatika lõpueksamite sooritamine vähemalt 60%-le;
- klassitunnistuse väljavõtte esitamine;
- sisseastumisvestlusel osalemine.

TKHg sisseastumiskatsetele registreerimisega annab õpilaskandidaat nõusoleku vastuvõtukomisjonile oma andmete vaatamiseks EHISest ja nende töötlemiseks. Gümnaasiumisse vastu võetud õpilaste andmed säilitatakse andmeanalüüsi eesmärgil; gümnaasiumisse mitte vastu võetud õpilaskandidaatide andmed kustutab vastuvõtukomisjon jooksva õppeaasta 1. oktoobriks.

2.2. Kandideerimise kord:

2.2.1. perioodil **30. märts kuni 15. mai 2026** esitab õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja taotluse gümnaasiumisse kandideerimiseks hariduskeskuse kodulehel asuva sisseastumisvormi kaudu.

2.2.2. Taotlusele lisatakse 9. klassi klassitunnistuse fail ning soovi korral tõendid olümpiaadidel osalemise, välismaal lõpetatud õpingute, teises keelekeskkonnas õpingute või erivajaduse kohta (vt Erandid).

2.3. Tartu Katoliku Hariduskeskuse sisseastumiskatsed:

2.3.1. TKH sisseastumiskatse koosneb kirjalikust testist (eesti keel, matemaatika, loodusained) ja vestlusest.

2.3.2. Kirjalik sisseastumistest toimub **22. mail kell 13.00–15.00** aadressil Jakobi 41 Tartu. Täpsemat infot testide sisu kohta vaata LISA 1.

2.3.3. Õpilaskandidaat võtab kirjaliku testi sooritamisele kaasa pildiga dokumendi (õpilaspilet, pass või ID-kaart) ning kirjutus- ja joonestusvahendid. Testi tegemisel ei tohi kasutada abivahendeid ega taskuarvutit; gümnaasiumi poolt antakse lisaleht märkmete tegemiseks.

2.3.4. Kirjaliku testi maksimaalne tulemus on 200 punkti, kusjuures eesti keele osatesti maksimaalne tulemus on 100 punkti, matemaatika osatesti maksimaalne tulemus on 85 punkti ning loodusteaduste osatesti maksimaalne tulemus on 15 punkti.

2.3.5. Juhul kui õpilaskandidaadil ei ole mõjuval põhjusel võimalik kirjalikul sisseastumistestil osaleda, tuleb lisakatseaja võimaluse saamiseks sellest gümnaasiumit teavitada esimesel võimalusel sisseastumine@katoliku.edu.ee, kuid mitte hiljem kui 22. mail kell 10.00. Pärast neid tähtaegu esitatud taotlusi üldjuhul ei menetleta ning õpilaskandidaadil on võimalik osaleda jätkuvastuvõtul.

2.3.6. Õpilaskandidaadil on õigus teste vaadata ja tulemusi vaidlustada 2.–6. juunini. Selleks tuleb gümnaasiumile esitada sooviavaldus sisseastumine@katoliku.edu.ee vähemalt üks tööpäev ette. Täpse testidega tutvumise aja teatab kandideerijale gümnaasium. Testidest koopia ja foto tegemine on keelatud.

2.3.7. Kui õpilaskandidaadi kirjaliku sisseastumistesti kogutulemus on alla 50% punktidest, kusjuures eesti keele osatesti tulemus on alla 60% ja matemaatika osatesti tulemus on alla 25% maksimumpunktidest, võib gümnaasium eemaldada õpilase kandideerimise pingereast.

2.3.8. Kirjaliku sisseastumistesti tulemuste põhjal kutsutakse õpilaskandidaadid sisseastumisvestlusele. Vestluse toimumise kuupäev ja kellaaeg teatatakse õpilaskandidaadile meili teel. Kui määratud ajal ei ole võimalik mõjuval põhjusel vestlusele tulla, siis tuleb sellest gümnaasiumile teada anda esimesel võimalusel, aga hiljemalt kell 10.00 vestluspäeva hommikul. Pärast neid tähtaegu esitatud taotlusi üldjuhul ei menetleta ning õpilaskandidaadil on võimalik osaleda jätkuvastuvõtul.

2.3.9. Õpilaskandidaat võtab vestlusele kaasa pildiga dokumendi (õpilaspilet, pass või ID- kaart). Kuni 30 minutit kestva vestluse käigus selgitatakse välja õpilaskandidaadi huvid, motivatsioon ning sobivus gümnaasiumi alusprintsipiidega. Täpsemat infot vestluse sisu kohta vaata LISA 1.

2.3.10. Sisseastumisvestluse maksimaalne tulemus on 100 punkti. Kui sisseastumisvestluse tulemus on alla 50%, ei saa õpilaskandidaat jätkata kandideerimist 10. klassi ning ta eemaldatakse pingereast.

2.3.11. Vestlusi peetakse kirjaliku sisseastumistesti tulemuste põhjal hulgas, mis võimaldab gümnaasiumiklassi komplekteerida.

2.4. Erandid:

2.4.1. Juhul, kui õpilaskandidaat on kutsutud 9. klassis ajaloo, bioloogia, eesti keele, füüsika, geograafia, informaatika, keemia, lingvistika, loodusteaduste, matemaatika ja usundiõpetuse üleriigiliste aineolümpiaadide lõppvooru või on osalenud nimetatud olümpiaadide lõppvoorus 8. või 9. klassis, on ta soovi korral vabastatud gümnaasiumi kirjalikust sisseastumistestist ning kandidaadi kirjaliku sisseastumistesti punktid võrdsustatakse maksimaalse punktiskooriga ehk 200 punktiga. Tõendav dokument peab olema lisatud taotlusele hiljemalt 15. mail.

2.4.2. Juhul, kui õpilaskandidaat on sooritanud põhikooli lõpueksami koolieksamina, ei loeta seda tulemust võrdseks riiklikult koostatud eksamil saavutatud tulemusega ning antud juhtumit käsitletakse erandina.

2.4.3. Kui õpilaskandidaadi põhikooli lõputunnistusel on mistahes õppeaines hindeks “nõrk”, “puudulik” või “mittearvestatud”, käsitletakse seda erandina ning gümnaasium võib eemaldada õpilase kandideerimise pingereast.

2.4.4. Kui õpilaskandidaat on omandanud põhihariduse välismaal, tema eelnev haridus on olnud eesti keelest erinevas keelekeskkonnas või ilmneb muu erakorraline asjaolu, võib vastuvõtukomisjon õpilaskandidaadi võrdse kohtlemise tagamiseks lubada põhjendatud juhtudel kandideerimise jätkamist.

2.4.5. Vastuvõtukomisjon lähtub erandeid tehes andmetest, mida õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja on gümnaasiumile esitanud.

2.5. Pingerida ja gümnaasiumisse vastuvõtmine:

2.5.1. pingerida kujuneb sisseastumiskatsete kirjaliku testi ja vestluse tulemuste põhjal. Pingereast eemaldatakse need õpilaskandidaadid, kes ei vasta vastuvõtutingimustele. Vastuvõtukomisjon võib lubada erandjuhtudel vastuvõtutingimusi mitte täitnud õpilastel kandideerimise jätkamist (vt Erandid).

KOKKUVÕTVALT, pingerida moodustatakse õpilaskandidaatidest, kelle:

- põhikooli lõputunnistusel on järgmiste õppeainete hinnete aritmeetiline keskmine vähemalt 3,5: eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu;
- põhikooli eesti keele lõpueksami tulemus on vähemalt 60%;
- põhikooli matemaatika lõpueksami tulemus on vähemalt 60%;
- sisseastumiskatse kirjaliku testi tulemus on min 100 punkti–max 200 punkti, kusjuures
 - eesti keele osatesti tulemus min 60 punkti–max 100 punkti;
 - matemaatika osatesti tulemus min 21 punkti–max 85 punkti;
 - loodusainete osatesti tulemus min 1 punkt–max 15 punkti;
- sisseastumisvestluse tulemus on min 50 punkti–max 100 punkti;
- Kui õpilaskandidaadi põhikooli lõputunnistusel on mistahes õppeaines hindeks “nõrk”, “puudulik” või “mittearvestatud”, käsitletakse seda erandina ning gümnaasium võib eemaldada õpilase kandideerimise pingereast.

2.5.2. Juhul, kui õpilaskandidaadid saavad võrdsed punktiskoorid, siis paigutatakse pingereas ettepoole õpilaskandidaat, kellel oli:

- kõrgem sisseastumisvestluse punktisumma;
- kõrgem kirjaliku sisseastumistesti matemaatika osatesti tulemus;
- kõrgem kirjaliku sisseastumistesti eesti keele osatesti tulemus.

2.5.3. Gümnaasium saadab 9. juunil paremusjärjestuse alusel esimestele õpilaskandidaatidele vastuvõtu ettepanekud sisseastumisavalduses märgitud meiliaadressile; õpilaskandidaat teavitab oma otsusest vastates meili teel saadud pakkumisele kolme tööpäeva jooksul. Kui gümnaasiumisse vastuvõtmise ettepaneku saanud õpilaskandidaat või tema seaduslik esindaja ei kinnita ettepanekut kolme tööpäeva jooksul, tehakse ettepanek paremusjärjestuses järgmisele vastuvõtutingimused täitnud õpilaskandidaadile. Gümnaasiumi vastuvõtmise ettepanekute kinnitamine lõpeb 30. juunil.

2.5.4. Õppekoha vastu võtnud õpilaskandidaadi seaduslik esindaja (või täisealine õpilaskandidaat) teeb kolme tööpäeva jooksul pärast õppekoha vastuvõtmist ARNO keskkonna kaudu gümnaasiumi vastuvõtutaotluse. Juhul, kui õpilaskandidaadi seaduslik esindaja (või täisealine õpilaskandidaat) ettenähtud tähtajaks ARNOs taotlust ei tee, käsitletakse seda kui õppekohast loobumist ja pakutakse koht järgmisele õpilaskandidaadile.

2.6. Jätuvastuvõtt vabadele õppekohtadele:

2.6.1. gümnaasium korraldab 1. uulist kuni 31. augustini jätkuvastuvõtu vabade õppekohtade täitmiseks.

2.6.2. Vabade õppekohtade täitmine toimub konkursi korras sisseastumiskatsete, klassitunnistuse, põhikooli lõputunnistuse keskmise hinde ning eesti keele ja matemaatika põhikooli lõpueksami tulemuste alusel eelpool kirjeldatud korras. Pingerea moodustamisel rakendatakse järgmisi tingimusi:

- sisseastumiskatse kirjaliku testi tulemus on min 90 punkti – max 200 punkti, kusjuures
 - eesti keele osatesti tulemus min 55 punkti – max 100 punkti;
 - matemaatika osatesti tulemus min 17 punkti – max 85 punkti;
 - loodusainete osatesti tulemus min 1 punkti – max 15 punkti;
- sisseastumisvestluse tulemus on min 50 punkti – max 100 punkti;
- põhikooli eesti keele lõpueksami tulemus on vähemalt 55%;
- põhikooli matemaatika lõpueksami tulemus on vähemalt 55%;
- põhikooli lõputunnistusel on järgmiste õppeainete hinnete aritmeetiline keskmine vähemalt 3,5: eesti keel, kirjandus, A-võõrkeel, B-võõrkeel, matemaatika, bioloogia, keemia, füüsika, geograafia ja ajalugu.

2.6.3. Kui õpilaskandidaadi põhikooli lõputunnistusel on mistahes õppeaines hindeks “nõrk”, “puudulik” või “mittearvestatud”, käsitletakse seda erandina ning gümnaasium võib eemaldada õpilase kandideerimise pingereast.

3. KANDIDEERIMINE 10. KLASSI PÄRAST ÕPPEAASTA ALGUST

3.1. Õpilaste vastuvõtmist 10. klassi alates 1. septembrist korraldab gümnaasiumi õppejuht.

3.2. Vabale õppekohale kandideerimiseks esitab õpilaskandidaat hariduskeskuse kodulehel oleva vormi kaudu taotluse koos väljavõttega varasematest õpitulemustest – põhikooli lõputunnistus, hinneteleht 10. klassis läbitud kursuste õpitulemustega. Õpilane, kes on eelnevalt läbinud õpingud välisriigis, lisab taotlusele välisriigi õppeasutuses läbitud õpet tõendava dokumendi või selle ametlikult kinnitatud ära kirja.

3.3. Õpilaskandidaat, kes ei ole veel üldhariduskooli 10. klassi õppima asunud, sooritab kirjaliku sisseastumistesti ja osaleb sisseastumisvestlusel. Õppejuht teeb otsuse õppekoha pakkumise kohta, lähtudes käesoleva korra punktis 2.6.2. kirjeldatud tingimustest.

3.4. Õpilaskandidaat, kes on alustanud õpinguid teises gümnaasiumis, ning soovib kooli vahetada, esitab hinnetelehe läbitud kursuste hinnetega ning läbitud kursuste nimekirja vastavalt GRÕKis sätestatule. Sel juhul ei soorita õpilaskandidaat reeglina kirjalikku sisseastumistesti, kuid osaleb sisseastumisvestlusel. Õppejuht teeb otsuse õppekoha pakkumise kohta, lähtudes õpilaskandidaadi sobivusest gümnaasiumi alusväärtustega, gümnaasiumite õppekavade omavahelisest sobivusest ning kooli vahetamise põhjendatusest.

3.5. Otsusest teavitab õppejuht või direktor õpilaskandidaati e-kirja teel üldjuhul hiljemalt 10 tööpäeva jooksul. Positiivse otsuse korral esitab lapsevanem või õpilane taotluse Tartu haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO <https://www.tartu.ee/arno>.

4. VASTUVÕTUKOMISJONI KOOSSEIS JA TÖÖKORD

4.1. Vastuvõtukomisjoni kuuluvad direktor, gümnaasiumi õppejuht, hariduskeskuse pidaja esindaja ja sekretär-juhiabi. Komisjoni esimeheks on direktor ja sekretäriks juhiabi. Komisjon võib kaasata teisi töötajaid info töötajana ning ekspertidena erandite ja vaiete menetlemisel.

4.2. Vastuvõtukomisjoni poole saab pöörduda aadressil sisseastumine@katoliku.edu.ee või telefonil (+372) 55 566 363. Gümnaasium võib mitte arvestada infot, mis on edastatud teiste suhtluskanalite kaudu.

4.3. Vastuvõtukomisjoni pädevuses on:

- 1) vastuvõtutingimuste ja lävendite alusel pingerea moodustamine;
- 2) erandite tegemine ning selle alusel pingerea täiendamine;

- 3) pingerea alusel vastuvõtu ettepanekute tegemine;
- 4) vaietega tegelemine;
- 5) vastuvõtu ettepanekute tühistamine kuni õppeaasta alguseni juhul, kui ilmnevad asjaolud, mis seavad kandidaadi teiste kandidaatide ees põhjendamatult eelisolukorda, nt valeandmete esitamine;
- 6) väljavõtete tegemine EHISest
- 7) komisjonile kättesaadavaks saanud andmete vaatamine, töötlemine ja kustutamine.

4.4. Vastuvõtukomisjoni töökord:

- 1) komisjoni koguneb vastavalt vajadusele komisjoni liikmete ettepanekul.
- 2) Komisjon on otsustusvõimeline, kui koosolekust võtavad osa komisjoni esimees ja vähemalt üks komisjoni liige.
- 3) Komisjon võtab otsused vastu konsensuse alusel, erimeelsuste puhul kaasatakse huvigruppe ja valdkonna spetsialiste.
- 4) Komisjoni otsusest antakse õpilaskandidaadile teada meili teel.

LISA 1. Tartu Katoliku Hariduskeskuse testide temaatika

Eesti keele osatest hõlmab eesti keele, kirjanduse ja ühiskonnaõpetusega seotud materjale. Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ja põhikooli III astme eesti keele, kirjanduse ning ühiskonnaõpetuse õpitulemustest. Testi maksimaalne tulemus on 100 punkti. Hinnatakse õpilase oskust:

- lugeda ja mõista teabe- ja tarbetekste;
- teha alusteksti põhjal järeldusi, hinnates väiteid, taotlusi ja veendumusi;
- kasutada suhtlusolukorda sobivat sõnavara;
- tunda eesti pärimuskultuuri kujundlikku keelekasutust;
- rakendada täheortograafia reegleid;

Õpilaselt eeldab test eri tüüpi ülesannete lahendamist. Põhilised ülesannete tüübid on järgmised:

- valikvastused loetud alustekstist lähtuvalt;
- kujundlikele keeleväljenditele sobiva vaste leidmine;
- sobiva hääliku leidmine lünka;
- kirjavahemärkide rakendamine;

Alustekstiga ülesande lahendamiseks ei ole vaja eelnevalt pähe õppida kindlaid kirjandusloolisi fakte või läbi lugeda kindlaid kirjandusteoseid. Lahendamisel tuleb lähtuda testis esitatud alustekstist.

Reaalvaldkonna osatestis tuleb näidata teadmisi matemaatikast, füüsikast ja keemiast ning ülesannete lahendamisel rakendada matemaatiliste probleemülesannete lahendamise oskust, loogilist mõtlemist ja info analüüsimise võimet. Testi koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud pädevustest ning põhikooli III astme keemia, füüsika ja matemaatika õpitulemustest. Testi maksimaalne tulemus on 85 p. Hinnatakse õpilase oskust:

- tunda füüsika põhimõisteid, protsesse ja seaduspärasusi;
- seostada keemia teadmisi igapäevaeluga;
- lahendada põhikoolis käsitletud matemaatika ülesandeid;
- mõista, analüüsida ja teha järeldusi teksti põhjal;
- tõlgendada graafikuid ja skeeme;
- lahendada probleemülesandeid.

Õpilaselt eeldab test eri tüüpi ülesannete lahendamist. Põhilised ülesannete tüübid on järgmised:

- graafikute joonestamine;
- arvutusülesanded (lahenduskäigu ning vastusega).

Testi sooritamisel ei ole lubatud kasutada kalkulaatorit ega valemilehte.

Temaatika on järgmine:

- matemaatika: algebralised teisendused ja võrrandid. Funktsioonid ja nende graafikud. Probleemülesanded (protsendid, geomeetria).
- Füüsika: mehaanika.
- Keemia: mine hulk. Moolarvutused. Aatomiehitus. Ainete ehitus.

Loodusainete osatesti koostamisel lähtutakse põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud üldpädevustest ning põhikooli III astme bioloogia ja geograafia õpitulemustest. Testi maksimaalne tulemus on 15 p. Hinnatakse õpilase oskust:

- mõista ja analüüsida loodusteaduslikku teksti;
- teha järeldusi esitatud info põhjal;
- seostada erinevaid loodusainete teemasid omavahel;

- tõlgendada graafikuid ja skeeme;
- tunda peamisi bioloogia ja geograafia mõisteid, protsesse ja seaduspärasusi
- seostada loodusainetes omandatud teadmisi igapäevaeluliste olukordadega.

Õpilaselt eeldab test eri tüüpi ülesannete lahendamist. Põhilised ülesannete tüübid on järgmised:

- lühivastusega küsimused;
- joonisele märkimine.

Temaatika on järgmine:

- bioloogia: ökoloogia ja keskkonnakaitse. Inimese anatoomia ja füsioloogia. Hingamine ja fotosüntees.
- Geograafia: kliima. Loodusvööndid.

Sisseastumisvestlus

Sisseastumisvestluse temaatika lähtub põhikooli riiklikus õppekavas kirjeldatud III kooliastmes taotletavatest pädevustest. Vestluse käigus käsitletavat teemat on erineva keerukusastmega ning vestlus on üles ehitatud viisil, mis võimaldab hinnata õpilaskandidaadi mõtlemise arengutaset ja vastuste küpsust. Vestluses liigutakse kirjeldavatelt ja kogemuslikelt küsimustelt järk-järgult analüütiliste, argumenteerivate ja väärtuspõhiste arutelude suunas.

Vastuste hindamisel arvestatakse kandidaadi võimet:

- näha ennast osana Eesti ühiskonnast ja kultuuriruumist ning olla kursis ühiskonnas ja maailmas aktuaalsete teemadega;
- selgelt ja loogiliselt oma mõtteid väljendada;
- põhjendada oma seisukohti ja tuua näiteid;
- analüüsida varasemaid kogemusi, sh õpitulemusi ja arengukohti;
- näha vestlusel käsitletavate teemade seoseid, põhjuseid ja tagajärgi;
- reflekteerida ning teha järeldusi tulevikuõpingute kontekstis.

100-palli süsteemis hinnatakse vastuste sisulist sügavust, põhjendatust ja küpsust, mitte faktiteadmiste hulka ega „õigete vastuste“ olemasolu.